

T.C.
ELAZIĞ
1. İDARE MAHKEMESİ

ESAS NO : 2013/58
KARAR NO : 2013/764

DAVACI : MASİDE ÖZGÜL'Ü TEMSİLEN EĞİTİM BİR-SEN
VEKİLİ : AV. KADRIYE CANYURT
Gmk Bulvarı S.Daniş Tunalgil Sok. No:3/13 Maltepe
Çankaya/ANKARA

DAVALI : TUNCELİ VALİLİĞİ
VEKİLİ : AV. SİBEL DOĞAN GELBAL
İl Milli Eğitim Müd. Merkez/TUNCELİ

İSTEMİN ÖZETİ : Tunceli Özel Eğitim Uygulama Merkezinde zihinsel engelliler sınıf öğretmeni olarak görev yapan davacının, norm kadro fazlası olarak belirlenmesine ilişkin 08.10.2012 gün ve 219 sayılı işlem ile bu işleme karşı yaptığı itirazın reddine ilişkin 11.10.2012 tarihli, 9580 sayılı işlemin; hukuka aykırı olduğu, norm kadro sayılarının hatalı olarak belirlendiği ileri sürülerek iptali istenilmektedir.

SAVUNMA ÖZETİ : Öncelikle usul yönünden davacının müdür yardımcısı olması nedeniyle norm kadro durumundan haberdar olduğu ve bu nedenle davanın süresi içerisinde açılmadığı, esastan ise dava konusu işlemin yönetmelik hükümleri ile Talim ve Terbiye Kurulu'nun 07.07.2009 tarihli, 80 sayılı kararına uygun olarak tesis edildiği, haziran ayında tespit edilen norm sayıları uyarınca öğretmen atamalarının yapıldığı, ancak ekim ayında yapılan yeni norm tespiti sonucu davacının norm fazlası durumuna düştüğü öne sürülerek davanın reddi gerektiği savunulmaktadır.

TÜRK MİLLETİ ADINA

Karar veren Elazığ 1. İdare Mahkemesi'nce dava dosyası incelenerek işin gereği görüldü:

Davalı idarenin usule ilişkin itirazı yerinde görülmeyerek işin esasına geçildi;

Ayrılabilir nitelikteki işlemlerin, idari prosedür içinde bir sonraki işlem ile ortaya konulamayacak özellikteki bir takım hukuki sonuçları meydana getirme gücü bulunmakla birlikte, sonraki işlem ilk işlemi meydana getiren sebeplerden tamamen bağımsız değildir. Bu nedenle ilk işlemi meydana getiren sebeplerin son işlemin hukuki denetiminde de değerlendirilebilmesine hukuken bir engel bulunmamaktadır.

10.08.1999 tarih ve 23782 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik'in "Temel İlkeler" başlıklı 5. maddesinde; "Bu Yönetmelikte düzenlenen esas ve usullerin belirlenmesinde; a) Okul ve kurumlarda yönetim, eğitim ve öğretim hizmetlerinin gerekli ve yeterli personelce yürütülmesi, b) Personel boyutunda atıl kapasite yaratılmaması, var olan atıl kapasitenin ihtiyaç duyulan okul ve kurumlara yönlendirilmesine zemin oluşturarak verimliliğe dönüştürülmesi, c) Eğitim yönetiminin her sürecinde, edinilen çağdaş teknolojiden en etkin ve verimli biçimde yararlanılmasının gerekliliği, d) Bir öğretmene düşecek haftalık toplam ders yükünün yasal boyutta öngörülen sınırlar içinde kalması, e) Okul ve kurumların tür ve derecelerine göre her bir sınıf, şube veya gruptaki öğrenci sayısının uluslararası normlarda kabul edilen sınırlar içinde olması, temel ilke olarak dikkate alınmıştır." hükmü, 10. Maddesinin (b) fıkrasında " Özel eğitim okul ve kurumları ile

1. İDARE MAHKEMESİ

ESAS NO : 2013/58

KARAR NO : 2013/764

özel sınıflarda, 1) Görme, işitme ve ortopedik engellilere yönelik açılan her sınıf veya şube için 1, 2) Zihin engellilere yönelik açılan okullarda her sınıf veya şube için 2, 3) Birden fazla engellilere yönelik açılan her sınıf veya şube için alanın gerektirdiği engel durumu dikkate alınarak 2, 4) İş eğitim merkezleri ile iş okullarında her grup, sınıf veya şube için 1,.....sınıf öğretmeni norm kadrosu verilir." hükmü, 18. maddesinde "Okul ve kurumların norm kadro sayılarının bu Yönetmelikte yer alan norm kadro kriterleri çerçevesinde değişmesi halinde bu değişikliğe konu olan okul ve kurumların norm kadro sayıları Haziran-Eylül aylarında 16 ve 17 nci maddeler doğrultusunda yeniden belirlenir. Yeni okul ve kurum veya yeni derslik açılması halinde, bu okul ve kurumların norm kadroları Haziran-Eylül ayları beklenmeksizin belirlenir. Bakanlık gerek gördüğü zamanlarda bu aylar dışında da okul ve kurumların norm kadro sayılarını yeniden belirleyebilir. Ancak, bu Yönetmelikte belirtilen kriterler çerçevesinde herhangi bir şekilde okul ve kurumların mevcut yönetici ve öğretmen norm kadro sayılarının azalması halinde norm fazlası yönetici ve öğretmenlerin belirlenmesi işlemleri, ilgili atama ve yer değiştirme yönetmeliğine göre yapılır." hükmü, 19. maddesinde ise; "Okul ve kurumların bu Yönetmelik uyarınca belirlenmiş olan norm kadro sayıları, 18 inci maddede belirtilen nedenler dışında değiştirilemez." hükmüne yer verilmiştir.

Öte yandan; Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün 06.08.2012 tarihli, 11683 sayılı yazılarında 2012 yılı eğitim-öğretim döneminde öğrenci kayıtlarının Temmuz ayında sonuçlandırıldığı belirtilerek yapılacak düzenlemelere ilişkin görüşlere yer verilmiştir.

Yukarıda belirtilen hükümler uyarınca okul ve kurumlarda yönetim, eğitim ve öğretim hizmetlerinin gerekli ve yeterli personelce yürütülmesinin esas olduğu, personel boyutunda atıl kapasite yaratılmaması, var olan atıl kapasitenin ihtiyaç duyulan okul ve kurumlara yönlendirilmesine zemin oluşturarak verimliliğe dönüştürülmesinin amaçlandığı, eğitim yönetiminin her sürecinde, edinilen çağdaş teknolojiyen en etkin ve verimli biçimde yararlanılmasının gerekliliği, bir öğretmene düşecek haftalık toplam ders yükünün yasal boyutta öngörülen sınırlar içinde kalması, okul ve kurumların tür ve derecelerine göre her bir sınıf, şube veya gruptaki öğrenci sayısının uluslararası normlarda kabul edilen sınırlar içinde olmasının temel ilke olarak belirlendiği, norm sayılarının belirlenmesinde sınıf öğretmenleri için ana kıstasın şube/öğrenci sayı olduğu, öte yandan yeni okul açılması veya yeni derslik açılması halleri ile öğrenci/şube sayısında artış veya azalış meydana gelmesi hallerinde norm sayılarında değişikliğe gidilebileceği ve bu nedenler dışında norm sayılarının değiştirilemeyeceğinin belirtildiği görülmektedir.

Dava dosyasının incelenmesinden; Tunceli Özel Eğitim Uygulama Merkezinde zihinsel engelliler sınıf öğretmeni olarak görev yapan davacının, norm kadro fazlası olarak belirlenmesine ilişkin 08.10.2012 gün ve 219 sayılı işlem ile bu işleme karşı yaptığı itirazın reddine ilişkin 11.10.2012 tarihli, 9580 sayılı işlemin iptali istemiyle görülmekte olan iş bu davanın açıldığı anlaşılmaktadır.

Uyuşmazlığın çözümlenebilmesi için davacının norm kadro fazlası olarak belirlenmesine dayanak teşkil eden sürecin irdelenmesi gerekmektedir:

Bakılan davada; davacının görev yaptığı Tunceli Özel Eğitim Uygulama Merkezinde; İş Uygulama Merkezi Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmenliği için 2012 Temmuz ayında 5 sınıf öğretmeni normu tespit edildiği, ancak 2012 Ekim ayında ise bu normun 3 olarak belirlendiği; I.Kademe Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmenliği için 2012 Temmuz ayında 17 sınıf öğretmeni normu tespit edildiği ancak 2012 Ekim ayında ise bu normun 2 olarak belirlendiği; I.Kademe Zihinsel Engelliler Rehber Öğretmenliği için 2012 Temmuz ayında 1 rehber öğretmen normu tespit edildiği ancak 2012 Ekim ayında ise rehber öğretmen normu belirlenmediği; II.Kademe Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmenliği için 2012 Temmuz ayında 13 sınıf öğretmeni normu tespit edildiği ancak 2012 Ekim ayında ise bu

T.C.
ELAZIĞ
1. İDARE MAHKEMESİ

ESAS NO : 2013/58
KARAR NO : 2013/764

normun 9 olarak belirlendiği; bu iki norm belirleme dönemi arasında ise normun bu kadar çoğalıp azalmasına gerektirecek çoğunlukta öğrenci/sube sayısında değişim yaşanmadığı, ancak 2012 Temmuz ayında belirlenen bu norm sayıları uyarınca anılan okula öğretmen ataması yapıldığı görülmektedir.

Yukarıda belirtilen hükümler uyarınca norm değişikliğinin ancak belirtilen şartlar ve bu şartlara uygun olarak değiştirilebilmesinin mümkün bulunmasına ve okulun öğrenci sayısının ve buna göre belirlenecek 2012 yılı sube sayılarının belirlenmiş olmasına karşın idarece bu hususlar gözetilmeksizin okulun öğretmen norm sayısının önce artırıldığı ve okula öğretmen ataması yapıldığı daha sonra ise okulun öğretmen norm sayısının azaltılarak davacının norm fazlası duruma düşürüldüğü görülmekte olup, okulun öğretmen normunun önce artırılmasını daha sonra ise azaltılmasını gerektirecek nitelikte yönetmelikte belirtilen haklı gerekçeler ile objektif ve somut şartların olayda gerçekleşmediği anlaşıldığından davacının norm fazlası öğretmen olarak belirlenmesine ilişkin dava konusu işlemlerde hukuka uyarlık bulunmamaktadır.

Açıklanan nedenlerle, dava konusu işlemin iptaline, aşağıda dökümü yapılan 177,75 TL yargılama giderinin ve Avukatlık Asgari Ücret Tarifesine göre belirlenen, 660,00 TL vekalet ücretinin davalı idare tarafından davacıya ödenmesine, artan posta ücretinin karar kesinleştikten sonra davacıya iadesine, kararın tebliğ tarihini izleyen 30 gün içinde Danıştay'da temyiz yolu açık olmak üzere 19/09/2013 tarihinde oyçokluğuyla karar verildi.

Başkan
MEHMET MURAT HAŞAL
42963

Üye
ALİ GÖKALP
97754
X

Üye
VAHİP ARI
101791

Yargılama Giderleri	:	
Başvurma Harcı	:	21,15 TL
Karar Harcı	:	21,15 TL
Vekalet Harcı	:	3,30 TL
Y. D. Harcı	:	40,00 TL
Posta Gideri	:	92,15 TL
Toplam	:	177,75 TL

AZLIK OYU : Dava, Tunceli Özel Eğitim Uygulama Merkezinde zihinsel engelliler sınıf öğretmeni olarak görev yapan davacının, norm kadro fazlası olarak belirlenmesine ilişkin 08.10.2012 gün ve 219 sayılı işlem ile bu işleme karşı yaptığı itirazın reddine ilişkin 11.10.2012 gün ve 9580 sayılı işlemin iptali istemiyle açılmıştır.

2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun 3.maddesinde; idari davaların Danıştay, İdare Mahkemesi ve Vergi Mahkemesi Başkanlıklarına hitaben yazılmış imzalı dilekçelerle açılacağı; dilekçelerde, tarafların ve varsa vekillerinin veya temsilcilerinin ad ve soyadları veya unvanları ve adresleri ile gerçek kişilere ait Türkiye Cumhuriyeti kimlik numarasının; davanın konusu ve sebepleri ile dayandığı delillerin; davaya konu idari işlemin yazılı bildirim tarihinin; tam yargı davalarında uyuşmazlık konusu miktarın gösterileceği; dava konusu kararın ve belgelerin asılları veya örneklerinin dava dilekçesine ekleneceği, dilekçeler ile bunlara ekli evrakın örneklerinin karşı taraf sayısından bir fazla olacağı hükme bağlanmıştır.

